	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** LUNES 3 DE MARZO 2025
DOCENTES: ANA BARBARA DIAZ	
TEMA: ALIMENTACIÓN SALUDABLE	**NIVEL:** PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: rincón del juego, rincón literario, asamblea, rincón creativo,	
PROPOSITO: Realizar con los niños y niñas actividades lúdicas, que los incentiven a una alimentación balanceada, nutritiva y saludable.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

iniciando el día se reciben a los niños y niñas con una calurosa bienvenida y diferentes juguetes para que interactúen con su compañeros y compañeras por medio de la escucharan aprenderán las partes del cuerpo fortaleciendo cada vez más su vocabulario. Seguido la docente organiza las sillas para que los niños y niñas estén más cómodos y observen un video sobre los valores fomentando una sana convivencia, el respeto, la tolerancia y la solidaridad con los compañeros, para fortalecer la relación con los demás y explicaremos la importancia de cada uno de ellos. Continuando la docente realizará diferentes ejercicios que le ayudan a los niños y niñas a estimular la expresión corporal y las nociones espaciales de cada uno, como izquierda – derecha, arriba - abajo, al frente -atrás entre otras. luego en la experiencia significativa trabajaremos el semáforo de los alimentos donde encontraran diferentes imágenes de estos y cada una ira pasando y dejando según su imaginación el alimento que es nutritivo y si es correcto tendrá una carita feliz. continuara *con una pequeña asamblea donde los niños y niñas expresaran lo que más les gusto* y les llamó la atención de la actividad dando su punto de vista. Finalizando se les entregara una silueta de los alimentos para que la decoren según su interés con papel crpel.

MATERIALES

- juguetes,
- dispositivo digital,
- sillas,
- imágenes,
- papel crepe
- pegante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: 03 de Marzo 2025
DOCENTE: Ana Barbara Diaz	NIVEL: pre-jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando Inicio al aprendizaje se evidencia que: ISSaac Se sorprendio al ingresar al salon y observar que esta cambiado donde lo mira y lo mira y por medio de su lenguaje dice "profe" lo cambiaste. y se concentra en el rincon de los almentos donde comienza a manipular algunes elementes que encuentra en la cocina. Jhan muestra interes por compartir con su compañera Santiago un juguete que trajo de la casa pero al ver a sus compañeras en el rincon de los alimentes se motivo para realizar la actividad donde explora y pronucio algunos alimentes nutritivos y dijo "profe" me gusta el pollo y la papa son muy ricas. mientras que Alba dijo a mi me gusta la pizza esto motivo a que todos expresaron y dieran su comunicar propia opinion de lo que le agrado o desagrada tambien se evidencian sus emociones en Oliver, michel, Juliana, Hellen al ver las frutes y verduras. En lo artistico Erick muestra agrado por observar cada alimento que se le. da y lo coloca en los alimentes nutritivos. Oriana muestra el pescado, Juliana expresa "profe" yo quiero fresa. esta actividad fue emocionante ya que todos eligieron el alimento que más les gusta, en el video se evidencio que Emily se concentra al ver el

Powered by CamScanner

alimento que es nutritivo ya que ella manifiesta que eso come en la casa. "la docente" explica que estos alimentos tienen vitaminas y calcio para que ellos y ellas al consumirlos crescan grandes y fuertes. Alexia muestra interes por el video y las acciones durante la jornada donde consume todos los alimentos y realiza los ejercicios. Eileen disfruta de los movimientes teniendo coordinacion, equilibrio y concentracion

REFLEXION PEDAGOGICA Durante la jornada se cumplio el objetivo con los niños y niñas ya que trabajaron en equipo y se concentraron en la actividad. donde la docente evidencio sus sentimientos y emociones, al manipular los elementos y por medio de esta actividad se logro la comunicacion, trabajo en equipo, autonomia y la resolucion de problemas. la docente continuara planeando actividades que ayuden a los niños y niñas para su diario vivir y que con estos temas logrames que el grupo se interese por participar y no se dispersen. al momento de su aprendizaje.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 4 DE MARZO 2025
DOCENTES: ANA BARBARA DIAZ	
TEMA: ALIMENTOS NO NUTRITIVOS	**NIVEL:** *Prejardín A*
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón corporal, creatividad.	
PROPOSITO: Motivar a los niños y niñas que consuman alimentos saludables para generar mejores hábitos alimenticios en cada uno y crecer fuertes y más sanos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Saludamos a los niños y niñas con un fuerte aplauso motivándolos a cantar las diferentes rondas infantiles como "Jesús quiero contarte una cosa y la canción loa ángeles cantan" luego realizaremos el llamado alista donde con ayuda de ellos observaremos quien vino al jardín y fortaleceremos su concentración. seguido La docente colocará diferentes rondas como, la batalla del calentamiento, el chuchuga, la casita, yo tengo un cuerpo para estimular, la expresión corporal, la coordinación y la creatividad del cuerpo en movimiento de los niños y las niñas de manera dinámica y divertida. En la asamblea la docente pedirá a los niños y niñas que se organicen sobre las colchonetas para recordar algunas normas de convivencia y el tema que se trabajara durante la jornada y llegar acuerdos por medio de su propia opinión. Continuando con la experiencia niños y niñas observaran un video de alimentos saludables y no saludables, la docente realizara una reflexión mediante preguntas a cada uno sobre el video. Se traer una imagen de un alimentos *saludables y no saludables, para formar un plato balanceado con alimentos nutritivos y un plato* con alimentos no nutritivos, las cuales ubicaran según corresponda en una cartelera que dispondrá la docente para que los niños y niñas identifiquen la diferencia de cada alimento y cuales deben consumir a diario para crecer fuertes y sanos. Finalizando se les dará un espacio libre a los niños y niñas para que interactúen entre ellos y realicen juegos simbólicos entre sí usando objetos que se le otorgan.

MATERIALES

Colchonetas
Dispositivo digital
Papel periódico
Imágenes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín manantial | FECHA: 04 de marzo 2025

DOCENTE: Ana Barbara Diaz | NIVEL: pre-jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Desarollando las actividades se observo que Juliana al ver que la docente aplaude cada vez que ingresa un compañera por medio de su sonrisa y movimientos con sus manos tambien aplaude para motivar a Samuel quien la imita y aplaude. mientras que michel muestra interes por realizar los movimientos con su cuerpo al escuchar las canciones y la batalla del calentamiento teniendo en cuenta sus acciones con las piernas y manos Fortaleciendo equilibrio, estabilidad Combinado de posicion al requerir un control. Orrana esta actividad le ayuda a desaroller confianza y autonomia ya que se permite sentir emociones y diversión al realizar movimientos. en la experiencia se evidencia en Samuel que le agrada los alimentos no nutritivos ya que expresa por medio de su vocabulario que los dulces, la pizza, gaseosa, son ricos "profe" Smith dice a mitra tambien megusta y por medio del video cuenta; donde observan que se enfermen mas rapido ya que estos tienen mas calorias y producen la obesidad. Emmy dice mi mamá es gorda

Porque come Hamurguesa y cacacola. Se evidencia que las familias no tienen buenos habitos Saludables, lucrana reconoce los alimentes que son Saludables al momento de pegar la imagoen del brocoli en la parte correcta, esta Fortalecio su desarrollo cognitivo mientras que santiago por medio de sus emociones pega el pescado en el no nutritivo y el grupo expresa no ese no, y al gritar que no, sus sentimientos y emociones fueron muy evidentes en la actividad donde se asusto por el grito.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la Jornada se cumplio el objetivo al Fortalecer los habitos no Saludables en el grupo, donde reconocieron que estes no son buenos, tambien se desarrollaron sus habilidades motores a través de los diferentes movimientes que les ayuden para su esquema corporal. Se continuara trabajando estes actividade para Fortalecer cada habito Saludable con el grupo y con las familias. ya que las niñas y niños expresaron por medio de su comunicacion lo que se trabja en su jardin. a los Familiares.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 5 DE MARZO 2025
DOCENTES: ANA BARBARA DIAZ	
TEMA: buen trato "Aprender a construir relaciones de respeto afecto y colaboracion"	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: Rincón del juego, Rincón literario, asamblea, Rincón artístico	
PROPOSITO: Generar espacios agradables en donde las niñas y los niños participen, se diviertan y aprendan y Manifiesten iniciativa por relacionarse con otros a partir de conversaciones y experiencia pedagógicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con una agradable y motivante bienvenida donde los invitaremos a que se tomen de las manos con sus compañeros realizando movimientos con su cuerpo como lo es el baile, logrando escuchar diferentes rondas infantiles, de esta manera fortalecer vínculos afectivos entre ellos y ellas." seguidamente la maestra por medio de un dialogo explicara el tema a trabajar, el cual es el buen trato a través de este construir vínculos afectivos como el respeto afecto y colaboración entre ellos y ellas una vez explicado el tema, se colocar una *linda canción del respeto* https://www.youtube.com/watch?v=wFeD4zxjPyM *el cual se motivara a* que las niñas y los niños la canten, seguidamente la docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el rincón artístico, donde encontraran una imagen sobre el respeto , que debemos que tener con las demás personas, se les facilitara material como temperas , escarcha ,papel periódico entre otros de su agrado para que puedan decorar sus obras artísticas dejando volar su imaginación y realizar su creatividad, Seguidamente se invitaran a las niñas y niños a organizasen en forma de circulo donde la maestra les indicara los diferentes movimientos que realizaremos según la indicación fortaleciendo en cada uno su esquema corporal. finalizando se les contara un cuento sobre la importancia de el valor del respeto fortaleciendo en ellos los hábitos de la lectura y se les realizaran preguntas sobre este. También se les entregara diferentes objetos observando lo trabajado durante la jornada.

MATERIALES

Temperas – Imágenes -papel-pinceles

Dispositivo digital

Cuentos - sillas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 05/03/2025
DOCENTE: Ana Barbara Diaz	**NIVEL:** pre jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con los aprendizajes se observa que Isaac le agrada venir al jardin ya que por medio de sus emociones y un abrazo a su docente le expresa cariño y se siente segura al lado de ella, dice "profe" yo quiero mucho a mi mamá, mientras que michel realiza diferentes movimientes que le ayudan para su esquema corperal teniendo mayor equilibrio y coordinación. Oliver por medio de su lenguaje dice en voz alta "profe" hay que vamos hacer estos dibujos para que sean. La docente explico que trabajaremos "el buen trato" donde Smith, Erick, Luciana Emmy se concentraron y escucharon lo que la docente decia. Emily dio su opinion diciendo hay que respetar a los compañero yo no les quito los juguetes, Jhan dice a los adultos Samuel cruz yo respeto a la "profe". luego en lo artistico Alexia, Isaias, Hellen segun su imaginación realizan su obra de arte donde expresan es mimamá y la quiero, mientras que luciana por medio de sus emociones expresa lo que realizo y dice esta bonito, michel reconoce las imagenes que estén en el mural donde dice con voz baja yo quiero a mi peiro y mi tia y respeta a mis compañeros, luego fortalecieron

Powered by CamScanner

El buen trato per medio de una canción, desarrollando su lenguaje, Smith es cada vez mas habil al realizar los movimientes indicados por la docente. Santiago muestra interes por compartir los objetos y permedio de su vocabulario no tan fluido dijo "eto" y sendo el mural del buentrato. El grupo muestra interes por participar en todas las actividades ya que les genera curiosidad.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde mi rol docente pude evidenciar que se cumplio el objetivo con los niños y niñas ya que la actividad permitio generar dialogos y fortaleciendo su comunicacion y participacion. Se observo que cada vez mejoran sus habilidades corporales. Se continuara trabajando los necesidades e intereses de los niños y niñes en los planeaciones.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANAMTIAL	**FECHA:** JUEVES 6 DE MARZO 2025
DOCENTES: ANA BARBARA DIAZ	
TEMA: SOY CHEF	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: Rincón del juego, creación,	
PROPOSITO: Generan espacios donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, por realizar su propio alimento a través de las estrategias lúdicas y la importancia de los alimentos saludables.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Recibiremos los niños y niñas atuendados de cehf y con música alegre que los motive y los entusiasme a amar cada día su jardín como "lari,lari ,el baile de las frutas "luego en actitud respetuosa realizaremos el momento de darle gracias a Dios por un nuevo día y por personas que se encuentran cerca , seguido realizaremos el llamado a la asistencia como de costumbre., luego pasamos al aula donde se hace una pequeña asamblea para hablar sobre lo que se trabajar y cada uno por medio de su lenguaje expresen su propia opinión sobre lo que les agrada o desagrada; continuando realizaremos diferentes ejercicios para realizar estiramientos logrando fortalecer cada parte de nuestro cuerpo esto ayudara a los niños y niñas a su coordinación equilibrio entre otros. Continuando con la jornada se motivan a los niños y niñas a ver el video cuento de los alimentos https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGlF0Dk En la experiencia ellos y ellas prepararan un exquisito alimento con harina de trigo según la imaginación y creatividad de esta manera fortaleceremos sus habilidades artísticas de cada uno. Luego pasan al aula donde encontraran sobre las mesas diferentes elementos para un espacio libre donde cada uno tomara y jugara según su interés fortaleciendo su autonomía y lazos afectivos. Finalizando organizamos los niños y niñas para la salida donde ellos son autónomos al momento de realizar el lavado de manos y peinarse toman sus maletas y salen muy contentos con sus familiares.

MATERIALES

Dispositivo digital	Temperas
Mesas	Cocina
Papel crepe	Pinceles
Mesas	
Alimentos	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial	FECHA: 06/03/2025
DOCENTE: Ana Barbara Diaz	NIVEL: pre jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la jornada se evidencio que Hellen ingresa muy motivada al salon con su gorro de chef. y por medio de su vocabulario dice "profe" en vez boga esta bonito. michel muestra su gorro y delantal e muy emocionado y con una sonrisa. luego Alba, juliana, Alexia. realizaron movimientos con su cuerpo al bailar, y expresan los diferentes emociones. tanto Gestuales, como corporales. Santiago, Isaias, Erich, dicen hay que vamos a trabajar para que es eso. donde la docente les indica y motiva para hacer un alimento nutritivo con los materiales que se le entregan. Oliver toma los elementos y dice yo voy hacer una arepa, Emmy, Isabella toman los pemiles de juguetes y imitan preparar pollo y pizza. mientras que Eilen muestra interes por el video cuento de alimentos teniendo concentracion y reptiendo los alimentos que salen. Gael. al manipular la masa de harina dice "profe" esto esta pegajosa y Oriana dice melcochua esta actividad nestra en el grupo sus Emociones y Sentimientes. Juliana dice "profe" esta es una arepa grande mientras que Michel

Sonrie. y dice yo tengo un pan y este muy rico, Santiago dice donde lo ponemos. segurdo Se evidencia en la asemblea que todos quieren dar Su opinion donde la docente realiza preguntas ¿que les gusta? el grupo expresa jugar, con los elementos y preparar alimentos que Son muy ricos. Se observo que Isaias se estaba comiendo el pan. que el preparo donde todos expresaron una carcajada.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la jornada Se logro el objetivo en grupo y esto motivo a la docente a realizar más actividades como estas en la planeación ya que Se logro habilidades artisticas, comunicativas, resolucion de problemas, autonomia, y que todo el grupo trabajara en equipo fue de gran Satisfacción trabajar este tema con los niños.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** VIERNES 7 DE MARZO 2025
DOCENTES: ANA BARBARA DIAZ	
TEMA: DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER	**NIVEL:** *Pre jardín A*
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón corporal, artístico.	
PROPOSITO: Fortalecer los vínculos afectivos con su entorno mediante estrategias que le permitan la autonomía, la expresión verbal y el cuidado por los demás.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Dando inicio al día de hoy le damos la bienvenida a los niños y las niñas el cual la docente tendrán atuendos de reina y las niñas con ayuda de sus familiares también vendrán con su atuendo y los niños con ropa formal para dar un homenaje a las mujeres en este grandiosa fecha ,A medida que ellos van ingresando se ubicará en las mesas las cuales tendrán juguetes para el disfrute de cada participante así mismo se realizará el canto de la canción buenos días amiguitos como están, esto para fortalecer la comunicación y la vinculación socioafectiva. Continuando Se realizará la *sensibilización de la importancia de esta fecha tan especial del día de la mujer.* Luego la docente tendrá dispuesto el aula con una pasarela donde los niños irán tomando de las manos a cada niña y le entregara a la niña un detalle del día de la mujer .luego se les colocara música donde ellos baile y disfruten de este grandioso día fortaleciendo vínculos afectivos, motricidad gruesa entre otros del sapito, la papaya, el avioncito ellos y ellas balaran libremente y expresen cualidades y características de sus atuendo así mismo la docente tendrá confetis y los lanzara sobre ellos para ser más agradable la experiencia pedagógica, una vez finalizado la actividad. Se organizarán las colchonetas en media luna para preguntarles que fue lo que más les agrado y escuche los sentires de los niños y las niñas frente a las actividades planteadas durante el día, también se indagar a si fue del agrado de ellos y ellas y les gustaría volver a tener una experiencia similar.

MATERIALES

confetis,
colchonetas
pasarela
dispositivo digital

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	FECHA: 07/03/2025
DOCENTE: Ana Barbara Diaz	NIVEL: pre-jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Desarrollando los aprendizajes se evidencia el asombro del grupo al ver a la docente vestida de princesa michel se mira así misma ya que trara un vestido y expresa por medio de su vocabulario "profe" mi mamá me vistio de raya esta bonito mi vestido. mientras que Emmy ingresa y dice profe estamos iguales te ves muy bonita y le da un abrazo a su compañera Eileen se fortalecieron vinculos afectivos entre ellas. luego Isaac por medio de sus emociones expresa alegria al ver el aula diferente donde explora el espacio y manipula la ambientacion tambien dice hay preste "profe" Alexa ingresa muy motivada al traer un vestido diciendo es largo mi mamá me peino y me dijo que estoy bonita luego Isabella y Emmy se comunican por medio de gesto al decir mi profe dice que soy princesa. Seguidamente al realizar el desfile expresaron sus sentimientes y emociones al pesar Emy pasa triste pero al ver a su docente que realiza movimientos al pesar se emociona y la emite donde Jhan, Erick, Samuel la tomaron de la mano y caminan junto a ella continuando al-

Powered by CamScanner

momento de escuchar diferentes ritmos y ritmos, Gael, Samuel realizan diferentes movimientos corporales motivando a los demás compañeros mientres que Orlena, Hellen observen un detalle de una flor que se les entregaría a la salida Luciana por medio de su vocabulario dice, "profe" estoy muy contenta la quiero mucho esto espera sus princesas.

REFLEXION PEDAGOGICA Como docente pude observar que se cumplio el objetivo del dia, ya que permedio de la experiencia se pudo fortalecer el vinculo afectivo, la comunicación y el buen trato como maestra continuare ejecutando experiencias que fortalescan cada vez más los aprendizajes del grupo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** LUNES 10 DE MARZO 2025
DOCENTES: ANA BARBARA DIAZ	
TEMA: MIS SENTIDOS VISTA Y TACTO	**NIVEL:** *Pre jardín A*
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón literario y rincón artístico	

PROPOSITO:

Desarrollar su capacidad para percibir y procesar información a través de los sentidos.

Fortalecer en los niños y niñas a través de los objetos a reconocer e identificar las diferentes texturas por medio del tacto y la vista.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando una nueva semana saludamos a los niños y niñas con un gran abrazo y diferentes rondas infantiles como "los ángeles cantan, el patito juan "motivándolos a ingresar al jardín para un nuevo aprendizaje. Continuando la docente organiza el aula con las colchonetas para dar una pequeña conversación sobre lo que se trabajara el día de hoy donde ellos y ellas darán su propia opinión *teniendo en cuenta las normas como el respeto y levantando la mano y esperar el turno para dar* su propia opinión y conocer su interés. Seguido observaremos un video cuento sobre los sentidos https://www.youtube.com/watch?v=1G9bl3vpec0 . continuando trabajaremos dos sentidos como la vista y el tacto por medio de juegos .para este momento la docente organiza el aula donde ellos y ellas trabajaran el tacto por medio de diferentes materiales como greda, sabrá, lija, agua entre otros fortaleciendo el tacto a través de la textura .y para fortalecer la vista la maestra tendrá una bufanda donde tapara los ojos de un niño y jugaremos a la gallinita siega donde ellos y ellas lograran encontrar a su compañero fortaleciendo en ellos la importancia de la visión. luego se les entregara una imagen con los dos sentidos para que ellos y ellas la coloren según el enteres de cada uno y la coloquen en el mural artístico. Finalizando realizaremos diferentes ejercicios como saltar, correré, girar entre otros fortaleciendo su motricidad gruesa.

MATERIALES

Venda, colchonetas imágenes, dispositivo digital, greda, agua,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 10/03/2025
DOCENTE: Ana Barbara Diaz	**NIVEL:** pre-jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el dia se observo en los niños y niñas que se concentran en las acciones donde Erick, Smith, oliver observan los imagenes que se encuentran en el murar y entre ellos expresen es un ojo y una mano dice Juliana "profe" que vamos hace hoy mientres que Jhan realiza mouimentos con su cuerpo al ritmo de la musica donde Eimmy Fortalece su pronunciación al repetir cada ritmo y samuel, Arrana, Isabella dan su propia opinion al momento de uer el urdeo de los sentidos donde expresen es la lengua los ojos la nariz y la boca. oliver al manipular los materiales dice 'profe' eso esta pegajosa, michel toca agua y dice esta fria mientras que Alexia y Isaias muestran interes por observar los imagenes y señaler la parte del cuerpo del compañero en el momento de jugar ala gallinita ciega todos interactuaron y por medio de sus emociones expresaron alegria, quieren poser uno a uno en la artistica se euidencio que les gusta fortalecer sus trazos teniendo cada uez más control. luego santiago al observar mejora su atencion y exploracion al experimentar con las diferentes texturas logrando desarrollar su memoria y retencion al recordar y reconocer estos

materiales. Samuel se motiva al manipular la greda dandole sentido a sus propias creaciones segun su imaginacion. mientras que Hellen y alba se interesen por observar el video y cuenten a sus compañeros lo visto mostrando con su rostro cada parte de los sentidos.

REFLEXION PEDAGOGICA La Docente logro el objetivo en el grupo al trabajar estos temas donde logren afe fortalescan la persecion, concentracion, comunicacion y el trabajo en equipo se continuara trabajando estos temas en las planeaciones ya que son de gran interes en los niños y niñas, la grenda cada ver sus necesidades e interes por medio de los diferentes estrategias.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 11 DE MARZO 2025
DOCENTES: ANA BARBARA DIAZ	
TEMA: SENTIDO GUSTO Y OIDO	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: asamblea, expresión musical, rincón artístico, creatividad	
PROPOSITO: crear estrategias donde los niños y niñas participen por medio de las actividades lúdicas los sentidos y reconozcan la importancia de estos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, así mismo invitará a las niñas y niños expresar una oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego escucharan la canción "Jesús quiero contarte una cosa "También se realizará el llamado de asistencia de forma creativa., luego pasaremos al aula donde los niños y niñas encontraran las sillas en forma de circulo para observar un video cuento https://www.youtube.com/watch?v=qU0fX5cU2vs. sobre el gusto y el oído fortaleciendo en ellos la importancia de estos sentidos. continuando con las experiencias pedagógicas La maestra invita a los niños, niñas a participar de la actividad , en el cual se motivara a que se ubiquen en las mesas donde encontraran una silueta con el oido y el gusto donde ellos la decoraran según su imaginacion con diferentes materiales que se le otrogan fortaleciendo su motricidad fina.seguido organizamos la colchonetas para darle un espacio de relajacion donde ellos y ellas escucharan *diferentes sonidos fortaleciendo la escucha .luego la docente organiza a los niños y niñas* haciendo una fila donde se le entregara una pelota el cual ira pasando a su compañero de atrás de acuerdo a las indicaciones que de la maestra " por encima de la cabeza, por el lado derecho, por debajo de las piernas" logrando así el trabajo en equipo, fortaleciendo su esquema corporal como lo es la lateralidad y coordinación motora en cada uno de ellos y ellas, Continuando con las actividades la docente invitara a los niños y niñas a sentarse muy cómodamente en las sillas en forma de media luna al rincón literario, para participar observando las imágenes creadas por ellos finalizando toman sus objetos personales para irsen a sus hogares.

MATERIALES

Dispositivo digital, hojas blancas, sillas, mesas, colchonetas, crayolas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 11/03/2025
DOCENTE: Ana Barbara Diaz	**NIVEL:** Pre-Jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Comenzando con los aprendizajes se evidencia en Michel que le agrada escuchar los canciones y realizar diferentes movimientos con su cuerpo y realiza diferentes expresiones corporales y gestuales. mientras que Alexia se motiva por les video cuentes y imagenes donde realiza preguntas como "profe es la lengua yo tambien tengo y la ficha tambien en el celu tambien hay una lengua. y al escuchar el video dice espera Sabercar. luego Samuel por medio de su vocabulario dice profe escucho algo Fortaleciendo su sentido auditivo continuando con las experiencias se logra en Erick, Juliana, Oriana, Isaias, Isaac, Santiago que reconocen los diferentes imagenes para colorear y dicen profe. la lengua y dientes al colorear trabajan en equipo y comparten sus materiales. Seguido se logra en luciana, Smit, Jhan, Isabella que cada uno Son más autonomas al momento de querer compartir y trabajar. mientras que Emmy desarolla el gusto por medio de los Sabores y realizar diferentes expresiones. luego se observa en gael que muestra cual es su dibujo y el colereado. diciendo profe este es mio, mientras que Hellen observa el de ella y dice profe yo no lo colore de rojo y al ver el suyo por medio de un

Powered by CamScanner

Salto expresa sus emociones. segudo isaac al escuchar el sonido del celular con voz gruesa dice Profe Se escucha un celular. Finalizando Alba, Eileen, Luciana Son autonomes para el momento de la salida donde toman sus objetos personales y su obra de arte se evidencia que les agradaron sus trabajos.

REFLEXION PEDAGOGICA En la experiencia como docente logre el objetivo de la planeacion donde los niños y niñas Fortalecieron habilidades y concentes importantes para su desarrollo integral. teniendo en cuenta en ellos y ellas el desarrollo al explorar, experimentar con estas actividades, tambien se fortalecio la resolución de problemas. y trabajo en equipo haci mismo pude evidenciar sus emociones al saborear y escuchar estas actividad Fue de gran Sactisfacion para mi ya que motiva a realizar cada vez planeaciones que ayuden a nuestros niños y niñas tambien por medio de sus necesidades e intereses.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 12 DE MARZO 2025
DOCENTES: ANA BARBARA DIAZ	
TEMA: SENTIDO EL OLFATO	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: asamblea, rincón artístico, rincón corporal.	
PROPOSITO: Incentivar a los niños y niñas a través de las diferentes actividades lúdicas, explorando los diferentes materiales que su entorno le brinda lo cual le permite desarrollar su sentido.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá a los niños, niñas una divertida y calurosa bienvenida, para iniciar con muy buena actitud y disponibilidad en las actividades pedagógicas, llamado a lista creativamente por parte de la maestra seguido la oración del día acompañando este momento con la canción "cinco ratoncitos, juguemos en el campo" , luego pasaremos al momento de la asamblea donde la docente les explicara la importancia del olfato y logrando escuchar en ellos su propia opinión y fortaleciendo sus procesos comunicativos, continuando con la experiencia pedagógica invitaremos a los niños a organizarse en las sillas en forma de un cuadrado donde se les pasara diferentes aromas donde fortalecerán su olfato a través de estos olores y se evidenciara sus emociones .en lo artístico se les ellos y ellas encontraran un dibujo del olfato para decorarlo con diferentes tiras de papel crepe Finalizando las actividades, Se invitan a los niños, niños a disfrutar de la actividad corporalidad para fortalecer el equilibrio y la lateralidad, en donde la docente tendrá ambientado el salón con hileras de aros, en donde se motivará a los niños y niñas a ubicarse al frente de cada hilera, en donde realizaran saltos sobre cada aro y transportar una pelota que deben llevar al otro lado de la hilera, depositarla en un recipiente y regresar a la posición inicial. Fomentando su agilidad y manejo espacial, así mismo su desarrollo corporal.

MATERIALES

Papel crepe, imágenes, esencias, flores, cascara de naranja. hojas blancas, aros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin. Manantial | FECHA: 12 de. marzo 2025

DOCENTE: Ana Barbara Diaz | NIVEL: pre-jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando Inicio a los aprendizajes se observa a Helen que Ingresa muy contena al jardin y por medio de su Sonrisa y con un abrazo Saluda a la Docente. mientras que Alba por medio de su comunicación expresa "profe" hoy mi papá me trajo porque Soy muy juiciosa, luego Alexa en el dialogo con su vocabulario clara dice "profe" hoel meluco, Smith a mi no meda dolor desarrollando su percepción y conciencia sobre todo en los espacios, continuando se evidencia en Isaac que fortalece su atención al explorar y experimentar diferentes olores diciendo este guele mal, este si huele rico "pofe", mientras que Emmy desarolla superceptor espacial al manipular diferentes materiales que tienen olor. Luego en la motricidad grueso se logro en Gael, Isabella, Jhan que les agrada realizar diferentes movimientos con su cuerpo al Saltar, correr, por encima de los aros y logrando realizar lo indicado tambien se trabajo lo cognitivo por medio de los colores de los peletes y aros donde juliana expresa 'profe' es verde y la pelota naranja, esto motivo a su compañera Emy a realizar lo mismo pero con una vez más suabe dice 'pofe' rojo, Amarillo. Se evidencia que el grupo si muestra

interes por cada actividad donde por medio de videos reconocen y fortalecen sus Aprendizajes. Y concentracion, comunicacion. Ariana se interesa por realizar el recogido fortaleciendo sus habilidades motricidad fina, estimulando la coordinacion-mano-ojo tambien fomenta la concentracion y la paciencia. Santiago disfruta de las manualidades teniendo concentracion y por medio de su vocabulario expresa lo que le agrada o desagrada.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante las experiencias como docente logre el objetivo de la planeacion donde el grupo trabajo, explore, experimento y fortalecio los sentidos por medio de los diferentes estrategias, estas me motivaron para continuar planeando Aprendizajes significativos que ayuden a los niños y niñas en un futuro.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** JUEVES 13 DE MARZO 2025
DOCENTES: ANA BARBARA DIAZ	
TEMA: RINCONES DE LOS SENTIDOS	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón artistico, rincón juego,	
PROPOSITO: Incentivar a los niños y niñas a través de las diferentes actividades lúdicas, explorando los diferentes materiales que su entorno le brinda lo cual le permite desarrollar su habilidades lingüísticas, motrices y cognitivas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá a los niños, niñas una divertida y calurosa bienvenida, para iniciar con muy buena actitud y disponibilidad las actividades pedagógicas, llamado a lista creativamente por parte de la canción en la "esquina de mi casa" motivándolos a observar quien llego .Seguido se invita a los niños a continuar con la actividad física la maestras organizaran a los niños y niñas de forma cómoda en las silla, en el cual se les dará una instrucción para realizar algunos movimientos como de pie, sentados entre otros fortaleciendo la concentración y la escucha en estas edades. En la experiencia se fortalecerá todo lo realizado en la semana donde encontraran el aula ambientado con los rincones de los sentidos en el primer rincón el tacto donde encontraran diferentes texturas en el segundo rincón encontraran el olfato donde sentirán diferentes olores de perfumes ,esencias, cremas; en el otro rincón el gusto donde probaran limón , sal, azúcar, galletas en el otro rincón encontraran botellas sensoriales y diferentes objetos seguido encontraran el oído donde tendrán instrumentos para la escucha. continuando con las actividades Las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en las colchonetas para que disfruten de un hermoso corto metraje llamado cuerdas https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw, el cual habla sobre la igualdad y la solidaridad, una historia de amor y amistad, un espejo de la inocencia y la bondad de las niñas y los niños luego pasaremos a realizar una creación de lo visto el día de hoy según la imaginación de ellos y ellas con plastilina, finalizando se realiza una pequeña asamblea sobre los visto para saber lo que les agrada o desagrada.

MATERIALES

Dispositivo digita, colchonetas, mesas, flores, esencias, limo, instrumentos, botellas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	FECHA: 13/03/2025
DOCENTE: Ana Barbara Diaz	NIVEL: pre-jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas, Erick, gael, Isaac tomaron la iniciativa de manipular y observar los rincones, expresando por medio de sus gestos y su lenguaje las diferentes objetos que encontraron reconociendo para que sirven, Alexia dijo "profe" se escucha duro el tambor logrando en ella el reconocimiento del oido, mientres que Isaac, santiago mostraron interes por el gusto ya que al probar distinguieron lo acido y lo dulce Isaac "profe" el limon fuerte mientres que Isabella prueba la sal y con su expresion gestal dice y muestra que no le agrada mucho 'profe' esta salado "juacala" Arrana toma la pera donde por medio de su vocabulario esta rica quiera más, Emmy se interesa por los olores donde reconocio la manzanilla y dijo "profe" esto como se llama el eucalipto, luego Juliana se motiva por las botellas donde reconocio patrones y formas en los diferentes objetos. Oliver pregunto que tiene a dentro esto motivo a sus compañeros acercarcen e indagar gael son Frijoles, Alba dice no son piedras, mientras que Emly se interesa por las sonidos tocando los ponderetes y logrando una entonacion dice a su compañero Samuel mire pun, pun Samuel toma los

Maracas realizando movimientes y sonidos acorde la escucha de la musica. Santiago disfruta de todos los rincones ya que manipula los texturas, los sonidos, el afeto y por medio de sus emociones y sentimientes expresa lo que le agrada o desagrade, mientras que Luciana instrucciones indicades por la docente al momento de realizar movimientes corporales.

REFLEXION PEDAGOGICA Como Docente logre el objetivo de la experiencia, teniendo en cuenta los necesidades e intereses del grupo fortaleciendo sus habilidades motrices gruesa y finas, el trabajo en equipo y la resolución de problemes en el entorno. esta actividad fue de gran satisfación ya que fortalecerá su desarrollo cognitivo. continuare realizando planeaciones que fortalescan a los niños y niñes en su aprendizaje.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** VIERNES 14 MARZO 2025
DOCENTES:	
TEMA: *DIA MAGICO CINE*	**NIVEL:** *Pre jardín A*
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón de juego y asamblea, rincón artístico	
PROPOSITO: desarrollar en los niños y niñas la socialización y la cooperación al ver películas con sus compañeros y compartir experiencias y emociones.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Finalizando la semana saludamos al los niños y niñas con un caluroso aplauso y los motivaremos por medio de una boleta que se les entregara en la puerta al momento de ingresar al jardín donde ellos y ellas entregaran la boleta a la docente y podrán seguir al teatro manantial donde el aula se encuentra oscuro y ambientado con bolsas negras oscureciéndolo y las sillas en forma de semi circulo y hacer más real nuestro cine se les mostrara la película intensamente por medio del computador. continuando se motivan para hacer una pequeña asamblea donde escucharemos las opiniones de cada uno y compartir sus pensamientos y emociones. Luego se les colocara diferentes rondas infantiles donde por medio de la escucha fortalecen su vocabulario. Seguido se les entregara hojas blancas para que ellos realicen su dibujo según la emoción que más le gusto. luego se invita a realizar diferentes movimientos con su cuerpo fortaleciendo en ellos y ellas su esquema corporal; continuando se les da un espacio libre donde los niños y niñas compartan sus *ideas y objetos que se le otorgan finalizando se les entrega plastilina para que la manipulen y* fortaleceremos su destreza. Finalizando con la jornada se les invita a tomar sus objetos personales para el momento de la salida con sus familiares donde son autónomos de tomar su prendas y maleta sin necesidad de un adulto solo con la supervisión.

MATERIALES

Bolsas negras, sillas, mesa, dispositivo digita, hojas, plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial	FECHA: 14/04/2025
DOCENTE: Ana Barbara Diaz.	NIVEL: prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante los Aprendizajes se logra en oliver la concentración y comunicación Fortaleciendo su desarrollo cognitivo al reconocer diferentes personajes del video. mientras que Emmy muestra interes por la observacion del espacio ya que le parecio curiosa al ver todo oscuro y por medio de su vocabulario dice "profe" porque esta oscuro y juliana responde es dia de cine. vemos una pelicula. Samuel por medio de sus emociones grita. al escuchar el sonido fuerte de la pelicula. tambien reconocio el personaje de tristeza y por medio de su vocabulario dijo "pepe" esta triste. esto motivo a la participacion de Alba diciendo yo estoy alegre y tengo el pelo amarillo. oriana dijo santiago esta enojado porque se quito el zapato, luego Isabella pregunto "profe" el cine es oscuro la docente les explico si tiene una pantalla gigante y sillas este cine es pequeño contesto Gael. esta actividad fue de gran apoyo para Ihan, Isaac oriana, michel, Liam, luciana ya que reconocieron entre ellos y ellos sus sentimientos y por medio de sus expresiones gestuales imiten la emocion segun su interes. seguido se evidencia en Alexia, Isaias, que les agrada realizar diferentes

Powered by CamScanner

movimientes teniendo concentracion y equilibrio en cada accion, mientres que Santiago disfruta del juego libre interactuando con su compañero Smith realizan diferentes jueges segun la imaginacion donde hacen sonidos con su boca "runrun" con los carros, motos, el avion entre otros. en lo artistico Emmy y juliana, Sofia muestran su dibujo y dicen profe yo hice a tristeza, Alegria porque me pongo triste cuando

REFLEXION PEDAGOGICA mi papá se va a trabajar pero me pongo contenta cuando estoy en el jardin compartiendo con mis amigitos.

como Docente puede realizar el objetivo de la planeacion ya que fortalecí en cada uno sus sentimientos y emociones a traves de las extrategias y por medio de su comunicacion al expresar en ellos conceptos importantes para su desarrollo integral. se continuaron trabajando temes importentes para el desarrollo integral de los niños.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** LUNES 17 DE MARZO 2025
DOCENTES: ANA BARBARA DIAZ	
TEMA: TECNICAS DE PINTURA	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón del juego,	
PROPOSITO: crear estrategias lúdicas que ayuden a que los niños y niñas a mejoren la coordinación motora por medio de la manipulación de pinceles, espumas, entre otras. Fomentar la creatividad en los niños y niñas a través de la técnica de pintura.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
iniciando el día se reciben a los niños y niñas con una calurosa bienvenida y diferentes juguetes para que interactúen con su compañeros y compañeras por medio de la escucharan aprenderán las partes del cuerpo fortaleciendo cada vez más su vocabulario. Seguido la docente organiza el aula con diferentes obstáculos con sillas formando dos filas y pasando un zig za con lasos para que ellos logren pasar sin tocarlos esto ayuda a su concentración, equilibrio y coordinación entre otros. posteriormente se les invita a ver un video cuento sobre los riesgos de accidentes para niños https://www.youtube.com/watch?v=2zljwO1isgs Brunilda juega en casa este momento es de gran importancia para que los niños y niñas tengan cuidados en cada espacio en su casa o en su entorno; mientras observan el video la docente organiza un espacio para la obra artística donde se le entregara una imagen con un payaso donde ellos y ellas le tendrán que pintar con una bomba el pelo con diferentes colores de temperas y la colocaremos en el mural del arte. Finalizando haremos un pequeño dialogo donde los niños y las niñas expresaran lo visto y echo durante la jornada y saldrán muy motivados con sus creaciones y les contaran a sus familiares como se sintieron	
MATERIALES	
Sillas, lazo, imágenes. Temperas, bombas, Hojas con la silueta del payaso Dispositivo diguital	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 17 de marzo de 2025
DOCENTE: Ana Diaz	NIVEL: Prejardín A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las experiencias pedagogicas las docentes con un Saludo emotivo a las niñas y niños en donde santiago llego muy contento enseñandole a su maestra la ropa que su mamá le compro, mientras que Eileen lo miraba fefamente y le dijo que a ella no le habian comprado se observa la niña un poco triste, sin embargo la maestra les explica a todos los niños y niñas asistentes de la forma en que algunos papitos por sus condiciones económicas, el comprar ropa no es una necesidad ya que todos en casa tenemos ropa y zapatos necesarios para vivir bien, en el momento de iniciar la actividad de obstaculos con sillas Oliver reconoce que puede realizar el obstaculo sin generar dificultad para realizar la actividad como se pudo observar que Oliver lo hizo con agrado y felicidad sus compañeritos entre esos Emily disfrutaron al realizar la actividad. Smith fortalecio sus movimientos corporales reconociendo las partes del cuerpo al ritmo de las indicaciones de la maestra, continuando con video conecto maria alba participo una vez finalizando el video expresando: profe esto lo habias dicho cuando nos pusimos debajo dela mesa" la profesora respondio con gran felicidad por que pudo evidenciar que los niños en el momento del desarrollo del simolacro que se habia realizado en dias

anteriores fue de agrado y de compresión para sus niños. Continuando con la obra artística permitió que - julian, samuel, oriana y santiago disfrutaran de la crea ción de su obra artística, la podiera exponer a sus demás compañeritos con la facilidad de la creación de su obra.

REFLEXION PEDAGOGICA

como docente pude observar que lo planeado fue de agrado y de participación de los niños y niñas sin embargo se hace necesario continuar planeando ac- tividades de prevención ya que se evidencio que los niños y niñas asemejan temas anteriores ya planeados y que son de interes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 18 DE MARZO 2025
DOCENTES: ANA BARBARA DIAZ	
TEMA: DEJANDO HUELLA	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón artístico, rincón literario, asamblea	
PROPOSITO generar espacios enriquecedores de conocimiento y potenciamiento de habilidades dentro del jardín donde los niños se les permitan entablar diálogos por medio de las habilidades artísticas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empezando un nuevo día de aprendizajes los niños ingresan al aula donde la docente les brinda fichas de ensartar y un cordón para que empiecen a enhebrar logrando así fortalecer su motricidad fina y conocimiento y así luego los niños se encuentran dispuestos para realizar la oración del niño Jesusito fortaleciendo su vocabulario y lenguaje, Continuando con las actividades la docente invita a los niños a bailar zumba donde se realizarán diferentes movimientos con su cuerpo como levantando los brazos acuclillándose saltando tocándose en la cabeza esto le ayuda a fortalecer su corporalidad, posteriormente la, maestra con anticipación va a cubrir el suelo con papel periódico para protegerlo de la pintura Colocar cinta adhesiva alrededor del borde del papel para que no se mueva. Pintar las huellas de los niños y niñas: Poner pintura de diferentes colores en los recipientes. Los niños pueden elegir los colores que más les guste estampar las huellas: Los niños pueden pisar la pintura con los pies descalzos y luego estampar sus huellas en el papel periódico. También pueden usar sus manos para pintar las huellas. Pueden experimentar con diferentes formas de pintar las huellas. Pueden usar los dedos, los pinceles o incluso esponjas. Cuando los niños terminen de pintar, vamos a limpiar sus pies y manos con toallas de papel permitiendo desarrollar la motricidad fina y gruesa estimulando la creatividad y la imaginación. Continuando con las actividades se organizarán a los niños y niñas de manera cómoda en las sillas en donde una de las docentes se sentará al lado de ellos y ellas y les empezará a realizar la narración con títeres sobre un hermoso cuento llamado me siento feliz en mi jardín, con el fin de fortalecer sus procesos comunicativos y cognitivos,

MATERIALES

Dispositivo digital, temperas, papel craft sillas, toalla

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 18 marzo 2025
DOCENTE: Ana Díaz	NIVEL: prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando comienzo a las actividades del día las docentes reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo donde Isaac llega al jardín con unas rositas para las docentes donde el niño comparte sonrisas con sus maestras una vez en el salón comparte con sus amiguitas sus fichas de ensartar y les explica a los niños y niñas como se ensarta el cordón; Danna pone mucha atención a lo que su compañero esta haciendo y lo imita, se observó que la niña disfruta de esta actividad fortaleciendo su motricidad. Durante el baile de zumba; Oriana, erick, Isaías, Mychelly bailaron al son de las canciones y decian: "ota vez pepe" risa iba y risa venía estaban muy contentas; por que realizaban diferentes posturas con su cuerpo, una vez se finaliza la actividad Olivier dice "profe vamos a pintar" la maestra le indica que sí ellos y ellas empezaron a subir el tono de voz y se les indico que es necesario sentarnos para dar inicio a la pintura. Se observa que los niños y niñas participaron alegremente; todos se untaron la ropa, de pintura, la carita, sus piernas, brazos y cabello estaban muy contentos, Jhon plasmo sus huellas de las manos y pies y para el fue muy divertido el untarse de pintura. de igual manera los demás compañeros

Powered by CamScanner

disfrutaban del jugar descalzos y untarse de pintura. En el momento de la narración de titeres Maria alba y Hellen muy comodamente le ayudaron a la maestra con los titeres haciendo divertido la explicación del cuento.

REFLEXION PEDAGOGICA

como docente evidencie que todas las actividades propuestas en el día de hoy fueron satisfactorias ya que todos los niños y niñas participaron activamente, no obstante se hace necesario seguir implementando actividades que se asemejen a las realizadas el día de hoy, con temperas, titeres y música para lo cual se tendra en cuenta.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 19 DE MARZO 2025
DOCENTES: ANA BARBARA DIAZ	
TEMA: EXPLOCION DE COLORES	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón artístico, rincón de juego	
PROPOSITO: Crear un entorno agradable, en donde los niños y las niñas tengan experiencias ampliando sus posibilidades de exploración y satisfacción a través del arte.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando con el de hoy se les dará la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo y con un saludo de chocar la mano, teniendo en cuenta que se colocaran diferentes rondas infantiles que las niñas y los niños deseen, para que sea más agradable la entrada al jardín, fortaleciendo su comunicación, continuando con las actividades del día, la maestra invitara a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en las sillas, donde la docente les narrara un cuento inventado por ella este se llamara siempre digo la verdad logrando en el grupo siempre decir la verdad, esta actividad se realiza con el fin de fortalecer su comunicación oral y concertación, posteriormente la docente colocara papel craf en la pared donde los niños y niñas con un palo de balso y una esponja en la punta realizara la explosión de colores fortaleciendo su desarrollo cognitivo. Continuando se les organiza el espacio donde cada uno realizara movimientos con su cuerpo teniendo en cuenta su lateralidad y nociones espaciales fortaleciendo su masa corporal y los músculos. Seguidamente se les da un espacio para el juego libre donde se puede observar su comunicación entre ellos y ellos también se fortalece los lazos afectivos al compartir y jugar Esta actividad se realiza con el fin de fortalecer su autonomía y la resolución de problemas. finalizando se les colocara rondas infantiles mientras salen para su casa y a medida que llegan por ellos toman sus objetos personales.

MATERIALES

Papel cratf, palo de balso, temperas, ensartados, dispositivo digital cinta,

Powered by CamScanner

SEDE: Manantial
FECHA: 19 de marzo de 2025
DOCENTE: Ana Paz
NIVEL: prejardín A
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Inficiando con el desarrollo de las actividades del día muy emocionados los niños y niñas van ingresando al salón, juliana llega con un dulce y se lo entrega a su maestra y le dice: "Son para ti profe" la maestra muy feliz le agradece con un fuerte abrazo. Alexia y Emy bailan al ritmo de la música y saludan a su maestra y compañeros con chocar sus manos, para ellas y ellos es muy divertido hacerlo. En la narración del cuento Isaac, Smith, Oliver, Hellen y Danna disfrutan y le piden a su maestra nuevamente la narración del cuento, Se ubican muy cerca al titiritero y le dice a su profe: Que lo haga con los titeres, Sin embargo Erick toma la vocería y dice que el sabe un cuento y lo va anarrar, fue muy curioso ver que el lo contara con tanta emoción sus demás compañeros en silencio lo escucharon, María alba realizo sus movimientos corporales mostrando la facilidad para acerlo Sin embargo oriana solo los veia y oliver la cogio de la mano y le enseño que mover el cuerpo como lo hacia maria alba era facil y divertido continuando con las actividades, Isaac -

cogio la esponja y realizo la explosion de colores y todos querian hacerlo encima del papel, se untaron y quedaron llenos de diferentes colores.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se evidencio que todas las experiencias fueron de gran importancia para cada niño y niña y que se obtuvo un resultado favorable ya que todos participan alegremente y fue muy enriquecedora y llena de mucho aprendizaje, sin embargo se planearan actividades con el titiritero ya que evidencie que para algunos niños y niñas le eran muy importantes realizar la narración del cuento con titeres.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** JUEVES 20 DE MARZO 2025
DOCENTES: ANA BARBARA DIAZ	
TEMA: DIA DEL AGUA	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón juego, rincón artístico, asamblea	
PROPOSITO: fortalecer en los niños y niñas por medio de estrategias lúdicas la importancia del acceso al agua potable es un derecho humano fundamental y esencial para la supervivencia y el desarrollo de los niños y niñas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Iniciando el día se reciben a los niños y niñas con un saludo caluroso y colocándoles en la mano una gota de agua. motivándolos para las actividades que se realizara durante la jornada sobre la importancia del agua. Continuando se canta la canción del agua para fortalecer su lenguaje https://www.youtube.com/watch?v=HHiXUhe45FA.continuando realizaremos diferentes movimientos espaciales fortaleciendo su lateralidad y nociones como arriba, abajo, atrás adelante entre otros. En la experiencia la docente tiene una gota de agua grande donde con ayuda de los niños y niñas la decoraremos con papel crepel fortaleciendo su motricidad fina. luego pasamos y nos organizamos en las sillas para observar un video cuento de la importancia del agua https://www.youtube.com/watch?v=ATy9vd5Gr3o . seguido la docente organiza el aula con las colchonetas para un pequeño dialogo con los niños y niñas sobre lo que piensan cada uno y den su propia opinión según lo visto durante la jornada . finalizando con la jornada toman sus objetos personales y la docente les entrega un brazalete con una gota de agua para que ellos y ellas la muestren a las familias.	
MATERIALES Imágenes, sillas, colchonetas, papel periódico, tempera, marcadores entre otros	

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSION	24/12/2016
PAGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Manantial
DOCENTE: ana diaz
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

FECHA: 20-marzo-2025
NIVEL: prejardin

Dando inicio a las actividades del dia los niños y niñas van ingresando muy animados y su maestra los recibe con alegria y un brazalete, erick llega llorando al jardin, pero al ver su maestra la abraza y se calma la docente le dice por que llora a lo que el niño responde: "mi mamino me trajo mi juguete" la maestra le dice que cuando regresen por el, lo traen de nuevo; el niño sonrie y entra al salón y comienza a compartir con sus compañeros las fechas de construir, Hellen dice a su maestra: "megustael agua" la docente inicia la primer actividad del dia con una cancion alusiva al agua, oliver dice "en mi casa tomo mucha agua" la maestra explica la importancia que tiene el agua y como ayuda nuestro cuerpo sin embargo maria alba reacciona cantando muy feliz. Siguiendo con nuestro hermoso dia pasamos a la siguiente actividad donde los niños y niñas identifican la nociones espacial aqui se evidencia que las actividades planeadas fortalecen cada dia más el trabajo en equipo y la comunicacion entre ellos y ellas. Santiago se emociona al decorar la gota de agua con los materiales fortaleciendo su motricidad fina, en el video cuento oliver se para de so-

salta y expresa: profe no debemos desperdiciar el agua, con un tarrito nos lavamos la cara, la maestra muy emocionada al ver la reacción y respuesta de oliver el cual motivo a los demás niños y niñas para que se expresaran: Oriana dice: "en la casa la mamá recoge el agua de la lavadora y luego la mamá trapea el piso, Eileen, emily y luciana gozan de la actividad física coordinando sus movimientos, finalizando en el momento del dialogo Maria alba expresa sus emociones con la gota de agua

REFLEXION PEDAGOGICA

como docente evidencie que todas las experiencias pedagogicas propuestas para el dia de hoy, fueron positivas ya que todos los niños y niñas participaron alegremente, se hace necesario fomentar actividades similares con el fin de crear valores en el cuidado de los recursos naturales, apoyados en el diario vivir en casa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 25 DE MARZO 2025
DOCENTES: ANA BARBARA DIAZ	
TEMA: RECICLEMOS	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: asamblea, rincón artístico exploración del medio	
PROPOSITO: crear estrategias en los niños y niñas por medio de actividades lúdicas para cuidar el medio ambiente donde se trabajará "reducir, reutilizar y reciclar"	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos inicio a un nuevo día después de un puente donde se motivarán a los niños y niñas con una carita feliz y preguntándoles como les fue el fin de semana conociendo en cada uno lo que hicieron por medio de una asamblea conoceremos sus necesidades e intereses. Luego se motiva a realizar diferentes movimientos como caminar por todo el espacio y por medio de la canción congelados pararemos al momento indicado. continuando observaremos un video cuento sobre como aprendo a reciclar https://www.youtube.com/watch?v=6RACWyJJPr8 .continuando la docente organiza el aula con diferentes materiales para realizar la experiencia significativa donde encuentran tres canecas y en una mesa dientes materiales como son el reciclable aprovechables, orgánicos ,no aprovechables donde se tratara de usar menos bolsas, la otra vidrios ,tarros para guardar cosas y la otra son materiales que se puede utilizar papel cartón para reciclar esta actividad nos ayudara a cuidar el medio ambiente. luego en lo artístico se les entregara plastilina para que por medio de su imaginación ellos y ellas logren realizar las canecas y expresen cada una para que sirven. Continuando con las actividades le ofrecemos al os niños y niñas lazos para realizar movimientos que le ayuden a su masa corporal al saltar entre otros. Finalizando se les entrega sus objetos personales y se les entrega las creaciones de cada uno para que lo lleven a sus hogares. Y salgan muy contentos con sus familiares.

MATERIALES

Plastilina, colchonetas, cajas de cartón, dispositivo, hojas blancas, papel, cascaras de naranjas, botellas plásticas.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PAGINA	Pagina 1 de 1

SEDE: Manantial
FECHA: 25 - marzo - 25
DOCENTE: Ana Diaz
NIVEL: Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio con las actividades del día, los niños y niñas van llegando al jardín muy alegres, su maestra los recibe con una carita feliz en su mano, Oriana le cuenta a su maestra todo lo que vivio en su fin de semana y dice: "mi mamá me llevo al parque" todos los niños y niñas socializaron con su docente todo lo que vivieron en su fin de semana, seguidamente se da inicio a las actividades donde michell realiza diferentes movimientos por todo el salón lo que motiva a bellen, eileen smith y emily a realizar la actividad fisica la cual era guiada por la docente y una canción en la actividad de reciclaje oliver y Jhon participaron en la clasificación de material reciclabe y maria alba dice: "mis papitos separan las hojas del colegio de mi hermana" en el video cuento isaac y Sofia compartieron que en su casa su familia separa lo aprovechable de lo no aprovechable, en esta actividad la docente explica en que cesta de basura van los alimentos, botellas y el color de cada cesta donde santiago dice: "a mi me gusta el verde" continuando con las actividades la docente les facilita Plastilina para que ellos y ellas realicen un dibujo alusivo al reciclaje poniendo toda su imaginación en esta

actividad se fortalece la motricidad fina, la imaginación el compañerismo pero sobre todo el trabajo en equipo siguiendo con nuestro día la docente entrega lazos para saltar con el fin de fortalecer su motricidad gruesa, donde alexia y erick gael saltaban alegremente su maestra muy emocionada. al ver como ellos y ellas gozaban y compartían en las actividades propuestas para este día.

REFLEXION PEDAGOGICA

se observo que todos los niños y niñas gozaron de todas las experiencias pedagógicas ya que fueron de mucho aprendizaje y conocimiento puesto que ellos y ellas daban su punto de vista frente a cada actividad, sin embargo es necesario comentar actividades sobre el cuidado del medio ambiente y de su importancia en la vida del ser humano

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 26 DE MARZO 2025
DOCENTES: ANA BARBARA DIAZ	
TEMA: ELABORO MI MATERIAL	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón artístico, rincón literario, asamblea.	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas la creatividad y la coordinación motora al manipular los diferentes materiales Desarrollar habilidades motoras gruesas por medio de los diferentes movimientos corporales.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Dando inicio a un nuevo día recibimos a los niños y niñas con gran emoción invitándolos a escuchar diferentes rondas infantiles como "todo el mundo está feliz, la papaya" seguido se organizará el salón para nuestra asamblea con colchonetas para que los niños y niñas estén más cómodos y hablar sobre lo que se realizara durante la jornada donde cada uno expresaran su propia opinión. En la experiencia se trabajará la plasti masa donde los niños y niñas al manipular los diferentes materiales como harina de trigo, colorante, sal, aceites estos le ayudan a desarrollar la coordinación motora al manipularla y aprender conceptos de texturas logrando realizar figuras, personajes entre otros según la imaginación de cada uno. Luego realizaremos diferentes movimientos con los aros fortaleciendo concentración, coordinación entre otros. Continuando se les motivara a observar una pequeña obra de arte por medio de títeres donde los niños y niñas identifique algunos personajes https://www.youtube.com/watch?v=dCLwILPtaH8 finalizando con las actividades les otorgamos diferentes materiales a los niños y niñas para que ellos los manipule y por medio de preguntas expresen el color, el tamaño. fortaleciendo su desarrollo cognitivo.	
MATERIALES	
Harina de trigo dispositivo digital, colchonetas, aros	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 26-03-25
DOCENTE: Ana Díaz	NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las experiencias pedagogicas, Hellen llega con su muñeco y dice: "pofe me la metes en la mochila" entusiasmada junto con sus compañeros; olivet, Danna, y eimy dan sus puntos de vista sobre las actividades que trabajarán en este dia smith manifesto: "mi papi me da plastilina en casa" en esta actividad se trabajo la coordinación, concentración, lenguaje compañerismo ademas de palpar diferentes materiales de texturas alexa dijo: "pofe mira hice una arepa" la maestra realiza una igual y la muestra, manifestando: "mira mi arepa es mas grande y tiene un huevito" siguiendo los experiencias pedagogicas isaias realiza movimientos con los aros lo cual genero motivación para sus compañeros e hizo que los niños y niñas saltaran pasaran sus pies por medio de los aros, fue una actividad donde se fortaleció su motricidad gruesa permitiendo mejorar sus desplazamientos por el espacio adecuado para la actividad continuando con el show de titeres Oriana, samuel, Jhon, Isaac identificaron personajes de la historia que hablaba de la amistad en esta actividad la docente. cambiaba de titere y los niños y

niñas subian el tono de voz ya que esto les llamaba mucho la atencion esta actividad se trabajo con el fin de fortalecer su lenguaje y enriquecer su vocabulario, aprendieron a manejar los titeres y sobre todo a escuchar los demas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente observe que todos los niños y niñas disfrutaban con alegria las experiencias pedagogicas, se seguiran planeando actividades con el fin de resaltar los valores que deben tener el ser humano o que deben tener ellos como niños para que se puedan desenvolver en su entorno.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** JUEVES 27 DE MARZO 2025
DOCENTES: ANA BARBARA DIAZ	
TEMA: DIA DE PIJAMADA	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón juego, rincón artístico,asamblea	
PROPOSITO: desarrollar en los niños y niñas estrategias lúdicas que fortalezcan su autonomía y el cuidado por los demás y su comunicación.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando el día la docente estará atuendada con una pijama el cual recibirá en el aula y los niños y las niñas también vendrán con su pijama y por medio de un abrazo del oso a su docente se sentirán más seguros ya que ella los motivados para ingresar al aula donde la docente ya tiene las colchonetas en el piso y barios juguetes donde pasaremos un momento agradable al manipularlos y jugar entre todos también jugaran al caballito la docente les explicara como es la forma de cargar al compañero sin lastimarlo, continuando aremos un pequeño dialogo sobre las pijamas que cada uno trae fortaleciendo color y personajes estampados esto con el fin de desarrollar habilidades cognitivas en el grupo también se fortalecer la comunicación y vínculos socioafectivos. Luego se les invitara a ver un video cuento la amistad.

https://www.youtube.com/watch?v=-FH-uuEAoOg

En lo artístico se les otorga una silueta de la amistad para que ellos y ellas la decoren según su imaginación y por medio de esta se comunique entre ellos expresando lo que les agrada o desagrada. Seguidamente se organizan a los niños y niñas para el momento de la salida y mientras llega sus familiares disfrutaremos de diferentes rondas infantiles las cuales participaran de una mini fiesta esta les ayudara a realizar habilidades motrices gruesas por medio de sus diferentes movimientos al escuchar la música.

MATERIALES

Colchonetas, juguetes, hojas blancas, dispositivo, crayolas, temperas, plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 27 de marzo - 2025

DOCENTE: Ana Díaz | NIVEL: prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las actividades de este día la docente recibe a los niños y niñas con un atuendo de pijama van ingresando los niños y niñas al salón con sus lindas pijamas jhon refiere: "pofe mi pijama es de cocolito" la maestra le da un fuerte abrazo y les dice que trabajaran en esteda la docente dice: "niños y niñas el día de hoy trabajaremos sentados con la colita en la colchoneta" michell dice: "nos das fichas pofesora" la maestra les comparte fichas de construir fortaleciendo su imaginación, la siguiente actividad se trabajo el equilibrio puesto que ellos y ellas debían cargar como caballito a sus compañeros oliver dice: "pofe me gusta este juego" la docente explica como cargar sin lastimarse, en estas actividades se fortalece el vinculo con los amigos, el desarrollo de su creatividad y el aprender a manejar sus emociones, se realizo una asamblea para hablar de todos los diseños de las pijamas y conocer el ponto de vista de cada niño y niña fortaleciendo su lenguaje y comunicación en el video cuento de la amistad oriana y Danna dicen: "me gota tener mis amigos"

Powered by CamScanner

la maestra muy emocionada al escuchar la respuesta dela niña dice: " los amigos se quieren y respetan pero lo más importante es compartir nuestros juguetes" con estas actividades se estimulan los sentidos auditivo y visual el lenguaje y la imaginación

REFLEXION PEDAGOGICA

como docente se observo que todas las actividades planeadas fueron de agrado y satisfacción para los niños y niñas, sin embargo es necesario seguir planeando experiencias pedagogicas con el fin de seguir fortaleciendo valores y emociones.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** VIERNES 28 DE MARZO 2025
DOCENTES: ANA BARBARA DIAZ	
TEMA: ACTIVIDAD MÁGICA "PEINADO LOCO"	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón artístico	
PROPOSITO: desarrollar habilidades sociales y de comunicación a través de la interacción con sus pares por medio de las diferentes experiencias pedagógicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio con la actividad del día de hoy las docentes recibirán a los niños y las niñas con peinados locos, el cual ellos y ellas también vendrán con estos peinados, en donde al ingresar a las aulas las docentes tendrán listo un espacio ambientado para la toma de fotos, en donde ellos y ellas escogerán libremente con quien desean tomarse las fotos, continuando La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de un momento agradable como lo es la prueba de equilibrio corporal donde ellos y ellas encontraran en la mitad el salón dos cintas pegadas, donde se realizara esta competencia por parejas, la cual consiste en: los niños, niñas estarán ubicados al frente de la ventana y cuando la maestra haga sonar un pito ellos y ellas deberán salir caminando con una pelota en las rodillas y el primero que llegue ganara un premio por lo cual será escogida por sus compañeros, el que llegue a la meta será uno de los ganadores, hasta que vallan compitiendo quedando solo un ganador de esta manera logramos fortalecer su motricidad gruesa por medio de la seguridad, confianza motora de sus equilibrio, seguidamente se realizara el concurso del mejor peinado loco, en donde cada niño pasara por el centro del aula donde estará organizado dos filas de sillas a un lado estarán las niñas con su peinado loco y al otro lado los niños donde observaran los peinados de sus compañeros y escogerán entre ellos el ganador. Cada uno explicara su peinado y se aplaude cada vez que pase un compañero. Se finaliza con diferentes ritmos musicales para que ellos salgan muy contentos para sus hogares.

MATERIALES

Cinta, cuchara, pimpones, bombas, palos de paleta, plastilina

Powered by CamScanner

SEDE: manantial
FECHA: 28-marzo-2025
DOCENTE: Ana Díaz
NIVEL: prejardín A
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Comenzamos nuestro dia loco la docente se realiza un peinado y lo decora con limpia pipas de colores y asi va recibiendo a los niños y niñas con un fuerte abrazo emily dijo: "pofe usted por que se vino asi" la docente le dijo: "por que hoy es un dia especial y celebramos nuestro dia de peinado loco la niña sonrie e ingresa al salón y comparte tubos para armar hellen dice: "pofe mira yo hice una torre" esto motivo a que los demás niños y niñas por medio de su imaginación y creatividad armaran objetos, en la prueba de equilibrio jhon manifesto su agrado al realizar diferentes posturas como saltar en un solo pie, como se pudo observar que jhon lo hizo con agrado y felicidad sus compañeros entre ellos emily disfrutaron de la actividad, emily fortaleció el trabajo en equipo puesto que era una actividad en parejas, continuando con nuestro dia loco se realizo un desfile para enseñar cada uno de nuestros peinado loco al ritmo de la musica cada uno y pasando por el centro del salon maria alba manifesto: "yo soy una reina pofe" al finalizar -

Nuestro día loco los niños y niñas por medio de su vocabdario y su opinión decian: "pofe cuando vdve-mos atraer nuestro peinado" la docente les dice: "más adelante. ya que hay muchas actividades como esta.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como maestra evidencie que estas actividades son muy agradables para los niños y las niñas ya que Desarrollan la creatividad, diversión, la confianza en si mismos, la adaptación a diferentes personajes lo cual genero mucha emoción, estas actividades fueron muy enriquecedoras, NO obstante se continuara realizan estas actividades para fortalecer sus habilidades, lazos afectivos y trabajo en grupo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** LUNES 31 DE MARZO 2025
DOCENTES: ANA BARBARA DIAZ	
TEMA: MI CREATIVIDAD	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, asamblea, rincón de literatura.	
PROPOSITO: desarrollar actividades que los niños y las niñas logren aprender conceptos de color y texturas al experimentar con diferentes materiales y técnicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Dando inicio a un nuevo día saludamos a los niños y niñas por medio de un abrazo del oso y preguntándoles como les fue el día anterior y motivándolos con una canción de buenos días "amiguitos como están" fortaleciendo su pronunciación. Continuando realizamos el llamado alista y se les preguntara quien falta logrando en ellos y ellas su desarrollo cognitivo a través de los nombres. Posteriormente realizamos diferentes movimientos por medio del baile dónde ellos y ellas fortalecerán su motricidad gruesa al disfrutar de sus sonidos. Luego se le invita a ver un video sobre soy un artista https://www.youtube.com/watch?v=GyCbSLcdKnY.fortaleciendo su concentración y la escucha y reconociendo algunos personajes. Luego pasamos a realizar la obra de arte donde por medio de una silueta de una mariposa, papel crepe y agua descubriendo el lenguaje artístico y descubriendo sus creaciones y expresiones fortaleciendo el mundo artístico a través de las diferentes técnicas. Continuando se les otorga diferentes objetos como fichas y rompecabezas para que los manipulen y fortalezcan su autonomía, seguridad, resolución de problemas entre otras. Finalizando con las experiencias se realiza un pequeño dialogo para saber las opiniones de los niños y niñas también se evidenciará cuáles son sus intereses por medio de sus opiniones. luego se realiza el lavado de manos y toman sus objetos personales para el momento de la salida con sus respetivos familiares y les contaran lo trabajado durante la jornada.

MATERIALES

Hojas blancas, papel crepe, mesas, sillas, dispositivo digital, agua.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 31-marzo-2025
DOCENTE: Ana Díaz	**NIVEL:** Prejardín A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo caluroso donde ellos responden con una alegre sonrisa, iban ingresando ya que la docente desde la puerta entraba bailando con ellos mientras el baile Danna y Oriana mueven su cuerpo al ritmo de la música, la docente comienza nombrarlos para que ellos y ellas mencionen el niño o niña que no ha llegado al jardín, Samuel dijo: "pofe yo cuando sea grande quiero ser un pintor" la docente sonríe y le dice muy bien Samuel para que pinte a tu mamá, en lo artístico Oriana, juliana, olivery jhon fortalecieron su motricidad fina y a que al interactuar con el material trabajaron la pinza, Smith dice: "mira me gusta el agua y el papel mis manitos estan verdes" contando con nuestro día de aprendizaje se les ofrece a los niños y niñas rompe cabezas para que compartieran con sus amigos donde emily refiere: "me ayudas pofe" la docente se inclina y le explica como

debe armarlo fortaleciendo así su aprendizaje, autonomía finalizando con las actividades del día. en la asamblea la docente da a conocer los diferentes puntos de vista de cada uno.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol como docente se pudo evidenciar que por medio de las actividades de hoy los niños y niñas compartieron un espacio de juego y conocimiento es importante seguir planeando experiencias pedagogicas con el fin de reforzar la motricidad gruesa y el trabajo en equipo

Powered by CamScanner